

fórum mundial

fòrum mundial d'educació

CARTA DE PORTO ALEGRE PER L'EDUCACIÓ PÚBLICA PER A TOTHOM

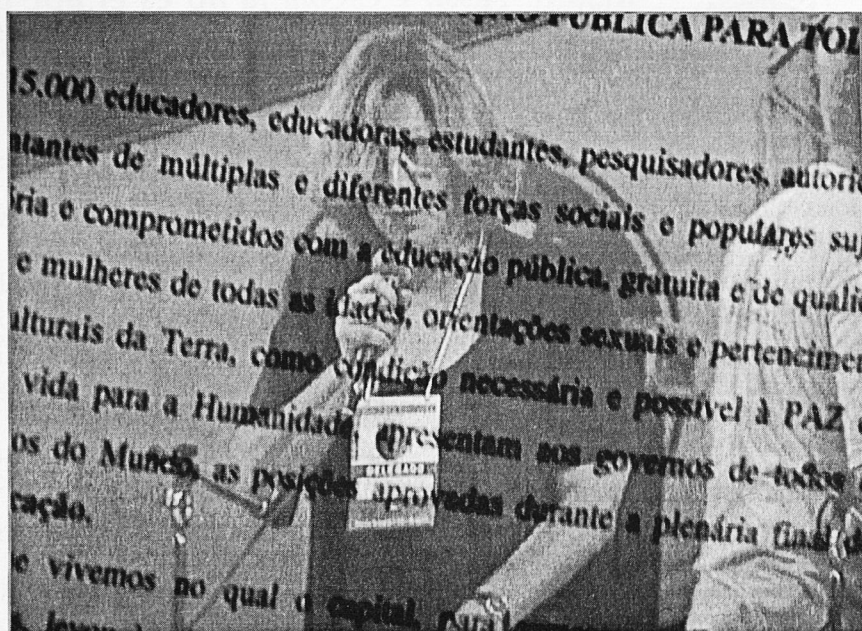
de educação

Els participants del Fòrum Mundial d'Educació: educadors, educadores, estudiants, autoritats, sindicalistes, representants de les múltiples i diferents forces socials i populars, i les més de 15.000 persones protagonistes de la història i compromeses amb l'educació pública, gratuïta i de qualitat per a tots els homes i dones de totes les races, religions i cultures de la terra, presenten als governs de tots els països i a tots els pobles del Món les posicions aprovades durant la plenària final del Fòrum Mundial d'Educació, per a millorar les perspectives de vida per a la Humanitat i l'èxit de la PAU.

El període en què vivim, on el capital, per tal d'augmentar els seus guanys a concentracions mai vistes, porta a la misèria, i a la guerra a la gran majoria de la població mundial i produeix l'abandó i la massacre de la infància, i que és la més cruel i deshumanitzadora fase d'aquest model de societat, precisa ser entès com de ruptura.

En l'actual conjuntura internacional, després de l'acte terrorista de l'11 de setembre, per tots repudiat, va quedar més clar tant el desequilibri entre el nord i el sud i la separació creixent entre rics i pobres com també el perill de la violència originada pels irracionalsmes que amenacen tota forma de civilització. Les forces dominants del món cerquen mostrar el moment present com de catàstrofe mundial. Per a la gran majoria dels éssers humans, no obstant, aquest

trencament pot ser vist com el pas d'una situació a una altra, en la qual la solidaritat, la llibertat, la igualtat i el respecte a les diferències es reforcen, així com la idea que avui existeixen en el món, forces i riqueses capaces d'alimentar els famolencs i de dotar a tots de condicions materials i



Una delegada i la Carta de Porto Alegre per l'Educació Pública per a Tothom

espirituals, entre les quals sobresurt l'educació pública, gratuïta i de qualitat socialment referenciada.

És en aquest context i com a part d'aquestes forces que es va reunir el Fòrum Mundial d'Educació, i va demostrar que el moment de pas està sent construït a tots els racons de la Terra per moviments socials i governs compromesos amb la democràcia i amb les causes populars, amb la

i Assis, l'Acció per la Tributació de les Transaccions Financeres en Suport al Ciutadà (ATTAC), entre altres. En elles, s'hi van trobant alternatives populars i democràtiques que s'oposen a les pressions financeres representades pel Banc Mundial, per l'Organització Mundial de Comerç (especialment l'acord general sobre el comerç i els serveis que posa en perill l'educació pública), pel Fons Monetari Internacional, que



existeixen en el món, forces i riqueses capaces d'alimentar els famolencs i de dotar a tots de condicions materials i espirituals, entre les quals sobresurt l'educació pública, gratuïta i de qualitat

proposició, en el camp i en la ciutat, d'alternatives a l'excloent globalització neoliberal.

Són molts els fronts de lluita, a diverses parts del món: forces zapatistes, Moviment dels Treballadors sense Terra, moviment contra l'apartheid, contra el neoliberalisme i per la humanitat en Belém do Pará-Brasil, la 3a Conferència Mundial contra el Racisme, la Discriminació Racial i la Xenofòbia en l'Àfrica del Sud, la Marxa per la Pau realitzada per l'ONU a Perúgia

diuen "reorganitzar l'economia del món".

En aquest context, entenem com a fonamental aprofundir la solidaritat i l'organització entre els moviments socials, associatius, sindicals i parlamentaris, promovent trobades mundials, en diversos països i ciutats. Les reaccions ocorregudes a Seattle, Davos, Cancun, Quebec i Gènova, les vagues i les marxades realitzades per treballadors de diferents categories, especialment els treballadors en educació i els estudiants, el Fòrum

WEIB
El web educatiu
de les Illes Balears

Adreça electrònica per al professorat de les Illes Balears

El professorat d'ensenyament infantil, primari i secundari de les Illes Balears pot sol·licitar una adreça electrònica que podrà fer servir com una eina més de treball a la seva disposició.

L'adreça electrònica tindrà la forma: *nom_usuari @ educació.caib.es*, i serà allotjada dins d'un servidor de la CAIB.

L'identificador *nom_usuari* serà assignat per la Conselleria d'Educació i Cultura, a partir de la lletra inicial del nom, i seguida del primer llinatge.

Si voleu donar-vos d'alta com a usuaris o usuàries de l'adreça electrònica, accediu a la pàgina web

<http://weib.caib.es>

a l'apartat **sol·licitud d'adreça electrònica**.



GOVERN
DE LES ILLES BALEARS
Conselleria d'Educació i Cultura

Quatre illes **un país** cap frontera



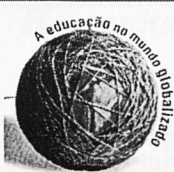
Joao Antonio Felicio, President de la Central Unica Dos Trabalhadores

Social Mundial i aquest Fòrum Mundial d'Educació indiquen que, amb els peus en el present, criticant això terrible que se segueix fent contra tots els pobles, els homes i les dones del món van construint, amb esperança, el futur. Per això, és necessari repudiar la mercantilització de l'educació que permet als països del nord, aprofitant la seva posició dominant, atreure els cervells

qualssevol que siguin les seves creences, maneres de viure, gusts, sentiments, diferències en termes de necessitats educatives especials, l'ésser humà és sempre un subjecte de drets. L'educació, condició necessària per al diàleg i per a la PAU, té un paper important en aquesta lluita, en la mesura en què els tan diversos i sempre col·lec-

la sostenibilitat del medi ambient i l'ampli accés de totes i tots als béns culturals comuns, entre els quals tots els tipus d'educació, impulsats per la formació dels valors de solidaritat, llibertat i del reconeixement de les diferències per a la superació dels factors que varen crear i creen jerarquies entre els éssers humans. La constitució d'un projecte social en oposició al model de globalització neoliberal exigeix la incorporació de forces creixents en aquesta lluita, a penes començada, i el combat a tots els fonamentalismes.

Estem junts com a germans en una lluita pel convenciment que,



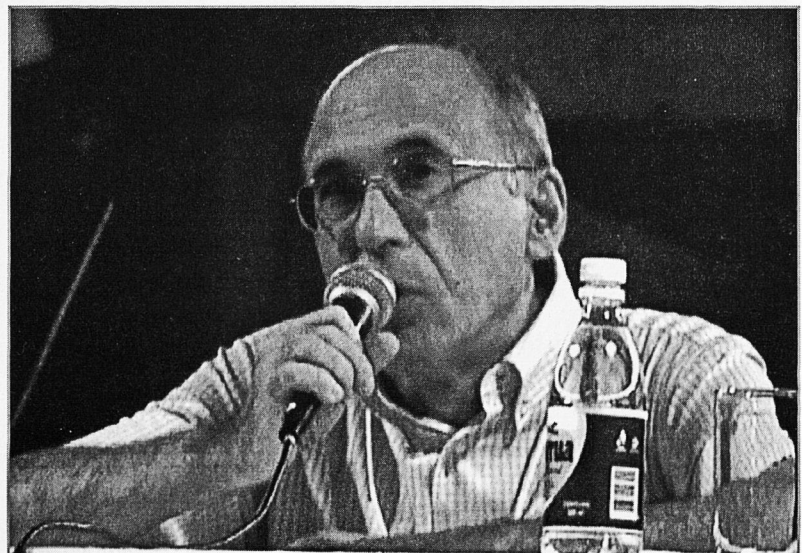
Estem junts en una lluita pel convenciment que, qualssevol que siguin les seves creences, maneres de viure, gusts, sentiments, diferències en termes de necessitats educatives especials, l'ésser humà és sempre un subjecte de drets

dels països del sud a través d'una immigració selectiva. Tot això indica la possibilitat d'ampliar les alternatives realment solidàries, populars i democràtiques, entre elles les relatives a l'escola pública, gratuïta i de qualitat, a tots els nivells.

En aquest sentit, entenem que la lluita contra la globalització neoliberal exigeix que afermem les solucions ja existents i que cerquem noves oportunitats d'actuació en els àmbits local, regional, nacional i mundial.

Seran benvingudes a la lluita i a la concretització d'alternatives populars i democràtiques totes les forces, organitzacions i sectors que entenguin la necessitat d'un canvi radical en les propostes econòmiques en tràmit a l'escala mundial, així com a les polítiques públiques nacionals i locals, per a permetre la igual distribució de les riqueses,

tius espais en els quals ella es dona, són llocs de discussió, vivència i convivència. L'escola pública, en aquest procés, es transforma i reviu com a espai/temps de possibilitats per a trobades d'ho-



Bernard Charlot, Doctor en Ciències de l'Educació i ponent al Fòrum

mes i de dones de totes les edats. Així, al contrari de l'afirmació que fan les forces del capital que l'escola pública ja està superada, reafirmem la seva potència i permanent moviment en la reinvenició del quotidià de les nostres societats i en la seva pròpia transformació, com a resultat del protagonisme dels exclosos.

La conquesta del poder polític en cada situació concreta, nacional i local és també un dels fronts de lluita, ja que la globalització del capital sempre va necessitar de governs nacionals, regionals

van succeir en l'última dècada a escala mundial, identificats amb les idees expressades en aquest document, i vénen indicades com a eixos prioritaris per al Fòrum Social Mundial/2002.

El Fòrum Mundial d'Educació es presenta com a realitat i possibilitat en la construcció de xarxes que incorporen persones, organitzacions i moviments socials i culturals locals, regionals, nacionals i mundials que confirmen l'educació pública per a tots com a dret social inalienable, garantida i finançada per l'estat, mai reduïda a la condició



El Fòrum Mundial d'Educació es presenta com a realitat i possibilitat en la construcció de xarxes que incorporen persones, organitzacions i moviments socials i culturals locals, regionals, nacionals i mundials que confirmen l'educació pública per a tots com a dret social inalienable, garantida i finançada per l'estat.

i locals capaços d'executar els seus plans i fer valer la seva força. La creació d'alternatives a les propostes neoliberals està sent construïda amb governs populars i democràtics, teixits amb dificultats i que es configuren com una possibilitat creixent.

La lluita per canvis en el món del treball, en la perspectiva d'una professionalització que es basa en l'accés de tots a l'evolució científico-tecnològica, precisa ser acompanyada de garanties dels drets socials per als treballadors i treballadores i de reconeixement universal del certificat professional. Aquesta lluita manté relació estreta amb els tants canvis abans indicats, exigint, així, l'ampliació del coneixement humanista, tècnico-científic, ètic i estètic i la incorporació real del dret a les diferències, perquè ens puguem comprendre, aproximar i superar jerarquies entre éssers humans, causades pel gènere, l'edat, la raça, la religió i expressions culturals i polítiques. Els treballadors/treballadores de l'educació tenen, amb relació a això, històries a contar sobre els seus esforços comuns i cerquen participar en els múltiples moviments socials, en la tessitura d'un món més just i pacífic, afirmant la importància del seu treball per a la primera infància, els infants, els joves, els adults i els vells.

Aquest Fòrum Mundial d'Educació se suma a les discussions realitzades en els diversos fòrums d'Educació que es

de mercaderia i servici, en la perspectiva d'una societat solidària, radicalment democràtica, igualitària i justa.

Porto Alegre (Brasil), 27 d'octubre del 2001.

Perfumeries KARIG

LES NOSTRES BOTIGUES A:

PALMAC/. Francesc Fiol i Joan, 10
Pça. Pere Garau, 20 C i D
C/. Aragó, 17
C/. Blanquerna, 18
FELANITXC/. des Convent, 37
MANACORAvda. Baix des Cos, 3
CALES DE MALLORCA	...Centre Comercial
ALCÚDIAPça. Constitució, 10
CALA MILLORC/. Son Jordi, 4
SA COMAAvda. Savines, 118